

## **О межведомственном взаимодействии с общественными организациями по профилактике наркомании, употребления спиртных (алкогольных) напитков**

Данные социально-медицинских исследований, проводимых в разные годы в регионах Российской Федерации, свидетельствуют о сложности ситуации в разрешении проблемы ПАВ-зависимости. Согласно материалам Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, за последние пять лет число детей и подростков, обратившихся за помощью по поводу наркотической зависимости, увеличилось в 6 раз.

Проблема употребления наркотических и одурманивающих веществ детьми и подростками носит комплексный, междисциплинарный характер и решать ее необходимо совместными усилиями.

Организационные, теоретические и методические основы данного положения находят отражение в Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ (Приказ Минобразования России от 28.02.2000 г. № 619), одобренной Правительственной комиссией по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту (Протокол от 22.05.2000 г.), а также в Решении коллегии Минобрнауки РФ от 14.09.2005 № ПК-10 «О приоритетных направлениях деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» и др.

Первоочередной задачей работы с учащимися является организация профилактической деятельности, направленной на формирование у молодого поколения ценностной ориентации на здоровый образ жизни и предусматривающей комплексный подход к решению проблем предупреждения употребления психоактивных веществ (ПАВ) во всех основных сферах жизнедеятельности детей, подростков и молодежи: в школе, семье, учреждениях дополнительного образования, сфере досуга.

Сегодня школа – это, пожалуй, одно из немногих воспитательных пространств, где сохранилась возможность воздействовать на убеждения и позицию молодежи, где есть возможность общения с ней, где работают люди, сам характер профессиональной деятельности которых диктует необходимость быть «психологом по жизни». Именно работники системы образования – школьные психологи, социальные педагоги, классные руководители и учителя-предметники могут быть основными проводниками профилактических программ, реализуемых на базе школы.

Школа сотрудничает с Центром медицинской профилактики:

- «Профилактика алкоголизма» (лектор Гриднева Людмила Николаевна);
- «Профилактика наркомании» (лектор Гриднева Людмила Николаевна);
- «Профилактика курения табака» (лектор Юсупова Асия Владимировна);
- «Основы рационального питания» (лектор Шестеркина Наталья Анатольевна);
- «Профилактика инфекционных заболеваний» (лектор Караваева Любовь Ильинична);
- «Профилактика социально-значимых заболеваний» (лектор Хатмирова Любовь Степановна).

Просмотр видеофильмов «Право на жизнь», «Алкоголь признать виновным».

Беседа с учащимися старших классов по профилактике наркомании Дресвянина Сергея Павловича, доцента Нижневартковского экономико-правового института.

Лекция Войтюк Евгении Борисовны, специалистом коллегии адвокатов для учащихся школы «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Сотрудничество с Городской детской поликлиникой № 2. Беседы с учащимися по профилактике наркомании «Влияние наркотических и одурманивающих средств на организм человека и их последствия», «Алкоголь – шаг в пропасть».

Профилактическая работа с Нижневартковским Психоневрологическим диспансером по организации и проведению добровольного тестирования учащихся с целью раннего выявления употребления наркотических веществ.

Безусловно, для эффективности проводимой работы и в целях грамотного ее осуществления необходимо заручиться всесторонней методической и практической поддержкой со стороны специалистов-превентологов, врачей и психологов наркологических диспансеров, работников системы здравоохранения. Если упоминать о межведомственном взаимодействии в вопросах профилактики, следует отметить, что даже широкомасштабные программы в средствах массовой информации, а также изменения политики относительно психоактивных веществ (ограничение доступа к алкоголю, табаку или каким-либо наркотическим средствам) являются более эффективными, когда они сопровождаются вмешательством со стороны школы и семьи. В свою очередь, профилактическая работа на местах остро нуждается в усилении норм (в первую очередь законодательных), направленных против активного оборота и рекламы психоактивных веществ в обществе.

Главная проблема, от понимания которой зависит, будет ли найден ответ на вопрос о том, что делать, чтобы предотвратить рост детской и подростковой наркомании, токсикомании и алкоголизма, – это выяснение того, почему подросток начинает экспериментировать с алкоголем, наркотиками и другими веществами, и каковы факторы риска.

В целях организации эффективной работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в условиях школы издан приказ от 11.11.2014 № 613 «Об усилении мер по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ», приказ от 03.02.2014 № 25 «О проведении мероприятий в школе, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними».