

Справка по итогам Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-9 классов в 2020--2021 учебном году

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 05.08.2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», руководствуясь графиком и порядком проведения ВПР в 2020 году были проведены ВПР в 5-9 классах

Цель контроля: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, независимая оценка уровня подготовки обучающихся 4-х классов, диагностика достижения предметных и метапредметных результатов.

Форма контроля: Всероссийские проверочные работы (тестирование).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Русский язык

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Ср.Отметка
				5	4	3	2			
5а	Афгалимова И.А	29	27	5	11	11	0	100	59	3,8
5б	Никитченко Е. А.	26	21	17	3	1	0	100	95	4,7
5в	Герасимчук И.А	28	26	4	8	9	2	92	46	3,3
5г	Трегубова В.В.	28	25	3	9	8	5	75	48	3,4
		110	99	29	31	29	7	92	62	3,8

Анализ выполненных заданий показывает, что у учащихся удовлетворительно сформированы навыки грамотного письма, сформированы навыки синтаксического анализа (учащиеся выделяют грамматическую основу, производят словообразовательный анализ), указывают части речи.

Вызывают затруднения задания с развернутым ответом, при ответе на данные вопросы учащиеся не ориентируются на имеющиеся знания, а дают ответы на бытовом уровне

6 классы

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Ср.Отметка
				5	4	3	2			
6а	Афгалимова И.А	27	24	3	12	6	3	87	63	3,6
6б	Назарьева Л.В	25	22	1	9	10	2	91	45	3,4
6в	Воробьева И.В	25	22	2	12	5	3	87	63	3,6
6г	Подкидышева С.М.	25	22	1	10	7	4	82	50	3,4
		102	90	7	43	28	12	87	50	3,5

У шестиклассников сформированы следующие умения на достаточном уровне:

- правильно списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм;
- проводить морфемный разбор;
- опознавать самостоятельные и служебные части речи, их формы;
- проводить лексический анализ слова;
- определять синонимы и антонимы.

Недостаточно сформированы следующих умения:

- соблюдать пунктуационные нормы в письменной речи;
- выполнять морфологический разбор слова;
- составлять схемы предложений;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;

7 классы

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Ср.Отметка
				5	4	3	2			
7а	Подкидышева С.М	27	24	3	12	6	3	87	63	3,6
7б	Подкидышева С.М	25	21	6	8	7	0	100	67	3,9
7в	Никитченко Е.А	26	22	2	12	5	3	87	63	3,6
7г	Никитченко Е.А	28	25	1	6	15	3	82	28	3,2
		106	92	12	38	33	9	90	54	3,6

На достаточном уровне обучающиеся справились с заданиями, проверяющими умения

- списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические нормы;
- проводить морфемный анализ слов;
- распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; - проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- опознавать и классифицировать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи;
- распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже, опираться на грамматический анализ

Недостаточно сформированы следующие умения:

- соблюдать в речевой практике орфографические пунктуационные нормы русского литературного языка;
- проводить синтаксический разбор предложения;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения.

8 классы

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Ср.отметка
				5	4	3	2			
8а	Пусенкова Е.М	27	25	2	12	9	2	92	56	3,6
8б	Герасимчук И.А	29	26	4	13	7	2	92	66	4,0
8в	Герасимчук И.А	22	19	-	4	12	3	84	21	3,0
8г	Пусенкова Е.М	24	18	-	2	16	0	100	11	3,1
		102	88	6	31	44	7	92	53	3,4

Недостаточно сформированы следующие умения:

- соблюдение грамматических орфографических норм
- соблюдение пунктуационных норм
- правописание предлогов
- морфологический разбор
- определение основной мысли текста.
- определение типов речи.

Результаты ВПР по математике

5 класс

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
5а	Литвинова Л.В.	29	27	4	15	7	1	96	70	3,8
5б	Воронина Т.В.	27	26	5	12	8	1	96	65	3,8
5в	Васильчук И.З.	28	27	5	12	9	1	96	62	3,8
5г	Васильчук И.З.	28	26	1	11	12	2	92	46	3,3
		112	106	15	50	36	5	95	61	3,7

Учащиеся демонстрируют вычислительные навыки, знание таблицы умножения, сложения, навыки решения задач. При проверке выявлены трудности в решении сюжетных задач на арифметические действия.

6 класс

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
6а	Одобеско Н.М.	27	26	8	9	8	1	96	65	3,9
6б	Чернова Е.Б.	25	25	0	10	14	1	96	40	3,4
6в	Чернова Е.Б.	25	23	0	7	16	0	100	30	3,3
6г	Иркашева Т.Б.	25	23	0	9	12	2	91	39	3,3
		102	97	8	35	50	4	96	41	3,5

Достаточно сформированы умения:

- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений/выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; 18 – читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы /извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

7 класс

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
7а	Одобеско Н.М.	27	23	0	5	16	2	81	22	3,1
7б	Одобеско Н.М.	25	25	0	12	13	0	100	48	3,5
7в	Одобеско Н.М.	25	25	0	7	11	7	72	28	3
7г	Иркашева Т.Б.	28	27	1	7	14	5	82	30	3,1
		105	100	1	31	54	14	86	32	3,2

Недостаточно сформированы умения:

- 1.Выполнение вычислений и преобразований, с рациональными числами
- 2.Преобразование выражений с переменной, составление и исследование простейших математических моделей
- 3.Проведение доказательных рассуждений при решении задач, оценивание логической правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений
- 4.Работа со статистической информацией, представленной на диаграмме, схеме и т.д

8 класс

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8а	Чернова Е.Б	27	23	1	10	11	1	96	48	3,5
8б	Литвинова Л.В	29	29	5	13	10	1	96	62	3,8
8в	Иркашева Т.Б.	21	21	0	7	12	2	90	33	3,2
8г	Иркашева Т.Б.	24	24	0	8	13	3	88	33	3,2
		101	97	6	38	46	7	93	45	3,4

Недостаточно сформированы умения:

-выполнять несложные преобразования дробнолинейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.

-умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, применять для решения задач геометрические факты, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

-строить график линейной функции, находить точки пересечения с осями координат.

-решать сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности с помощью уравнений.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
5а	Перистова А.А	29	26	0	12	13	1	96	46	3,4
5б	Перистова А.А	27	27	0	10	15	2	93	37	3,3
5в	Перистова А.А	28	27	0	10	15	2	93	37	3,3
5г	Перистова А.А	28	27	0	2	21	4	85	7	2,9
Итого		112	107	0	33	66	9	92	31	3,2

У учащихся слабо сформированы следующие УУД по итогам ВПР по окружающему миру в 5 классах: навыки – использовать глобус, карту, план при выполнении учебных заданий;

– понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения;

– различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение),

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос и т.д.);

– узнавать (приводить примеры) достопримечательности столицы России и родного края.

Учащиеся демонстрируют неустойчивые навыки работы с нетекстовой информацией (таблицами, схемами, графиками, картами, условными знаками), в том числе извлечение нужного материала, формулировка выводов, нахождение недостающих данных.

6 класс

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
6а	Перистова А.А	27	25	0	7	17	1	96	28	3,2
6б	Перистова А.А	25	23	0	10	12	1	96	43	3,4
6в	Перистова А.А	25	21	0	8	12	1	96	38	3,3
6г	Перистова А.А	25	22	0	6	14	2	91	27	3,2
		102	91	0	31	55	4	95	34	3,2

На достаточном уровне обучающиеся справились с заданиями, проверяющими умения:

-устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- формировать представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

7 класс

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
7а	Бушуева Н.Н.	27	25	1	13	9	2	95	56	3,5
7б	Бушуева Н.Н.	25	22	1	10	9	2	91	50	3,7
7в	Бушуева Н.Н.	25	23	0	11	10	2	87	48	3,4
7г	Бушуева Н.Н.	28	24	1	10	11	3	88	46	3,5
		105	94	3	44	39	9	90	50	3,5

Недостаточно сформированы умения:

- 1.Классификация организмов.
- 2.Процессы жизнедеятельности организмов

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8а	Бушуева Н.Н.	27	24	2	10	10	2	92	50	3,6
8б	Бушуева Н.Н.	29	27	3	9	14	1	93	44	3,7
8в	Бушуева Н.Н.	22	18	0	8	8	2	89	44	3,3
8г	Бушуева Н.Н.	24	20	0	9	10	1	95	45	3,3
		102	89	5	36	42	6	93	46	3,5

Недостаточно сформированы умения:

- Морфологические особенности организмов.
- Систематические таксоны.

Результаты ВПР по географии

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполняли работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
7а	Перистова А.А	27	26	0	14	10	2	92	53	3,5
7б	Перистова А.А	25	22	2	10	8	2	91	54	3,7
7в	Перистова А.А	25	22	3	9	9	1	96	54	3,6
7г	Перистова А.А	28	18	3	6	5	4	75	50	3,4
Итого		105	88	8	39	52	9	88	53	3,5

Несформированные умения:

- 1.Анализ графической интерпретации погоды.
- 2.Соотношение стран с достопримечательностями.
- 3.Знаний географии родного края.

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8а	Климова Л.А	27	26	2	12	12	0	100	54	3,6
8б	Климова Л.А	29	26	3	7	11	5	81	38	3,3
8в	Климова Л.А	22	21	0	5	16	0	100	23	3,2
8г	Климова Л.А	24	21	0	4	17	0	100	19	3,2
		102	94	5	28	56	5	97	34	3,3

Результаты ВПР по истории

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
6а	Васильева Н.Ю.	27	25	5	13	5	1	96	72	3,7
6б	Васильева Н.Ю.	25	22	2	11	9	0	100	59	3,5
6в	Васильева Н.Ю.	25	21	2	11	6	2	91	62	3,5
6г	Ильин Ю.В	25	20	1	5	12	2	90	30	3,2
		102	88	10	40	32	5	94	56	3,5

Недостаточно сформированы умения

- определять понятия,
- устанавливать аналогии,
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
7а	Васильева Н.Ю.	27	24	0	3	18	3	88	12	3
7б	Васильева Н.Ю.	25	23	3	9	11	0	100	52	3,6
7в	Ильин Ю.В	25	21	1	9	9	2	92	48	3,4
7г	Ильин Ю.В	28	24	0	1	17	6	75	4	2,8
		105	92	4	22	55	11	89	29	3,2

Недостаточно сформированы умения

1. Объяснение смысла слов
2. Умение устанавливать соответствия
3. самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8а	Ильин Ю.В	27	25	2	12	11	0	100	56	3,6
8б	Ильин Ю.В	29	29	3	13	13	0	100	55	3,6
8в	Ильин Ю.В	21	19	0	2	15	2	90	10	3
8г	Ильин Ю.В	23	19	0	2	15	2	90	10	3
		100	92	5	29	54	4	95	33	3,3

Недостаточно сформированы умения

- проводить поиск исторической информации в текстовых источниках
- знание основных фактов, процессов, явлений
- устанавливать причинно-следственные связи

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
7а	Васильева Н.Ю.	27	24	0	6	17	0	100	25	3,1
7б	Васильева Н.Ю.	25	23	3	8	11	1	96	48	3,2
7в	Васильева Н.Ю.	25	24	1	9	13	1	96	42	3,4
7г	Васильева Н.Ю.	28	26	0	8	16	2	92	31	3,2
		105	97	4	31	57	4	96	36	3,2

Недостаточно сформированы умения:

1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление
2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные
3. Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8а	Васильева Н.Ю.	27	25	2	6	15	2	92	32	3,3
8б	Васильева Н.Ю.	29	24	0	10	12	2	92	42	3,3
8в	Васильева Н.Ю.	21	19	0	3	14	2	90	16	3,1
8г	Васильева Н.Ю.	23	21	0	2	15	2	90	9	3
		100	89	2	21	56	8	93	25	3,2

Недостаточно сформированы умения:

1. Использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеристика и иллюстрирование конкретными примерами группы потребностей человека; умение различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
2. Понимание основных принципов жизни общества; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации
3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
4. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Физика

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Средняя отметка
				5	4	3	2			
8а	Филиппов А.Н.	27	24	2	6	15	1	96	33	3,4
8б	Филиппов А.Н.	29	26	3	7	14	2	92	38	3,4
8в	Филиппов А.Н.	21	17	1	4	10	2	88	29	3,2

8г	Филиппов А.Н.	24	21	0	5	12	4	81	24	3,0
		101	88	6	22	51	9	90	30	3,3

Недостаточно изученные темы:

1. Механическое движение.
2. Силы в природе.
3. Давление.
4. Механическая энергия.

Английский язык

Класс	Учитель	Уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на:				Успеваемость	Качество	Ср.Отметка
				5	4	3	2			
8а	Ахметова Р.Р. Ялдышева Г.М.	27	26	3	10	11	2	92	50	3,5
8б	Ахметова Р.Р. Мезенцева В.В.	29	26	2	12	10	2	92	54	3,5
8в	Ахметова Р.Р. Ялдышева Г.М.	21	18	1	3	10	4	78	22	3
8г	Мезенцева В.В. Еремеева З.А.	23	21	2	3	11	5	67	24	3
		100	91	8	28	42	13	82,2	37,5	3,25

Несформированные предметных навыки

- применять видовременные формы глагола;
- применять правила чтения на английском языке;
- понимать детальную информации при прослушивании текста на английском языке;
- использование в речи различных видов местоимений

Несформированные УУД

- делать описательную характеристику предмета;
- осуществлять поиск информации в тексте;
- делать выбор ответов при аудировании.

Результаты 9 классов

Учебные предметы	Кол-во б-ся	Оценка ОГЭ				% общей успеваемости	% качества	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	29	2	18	8	1	96	68	3,7
Математика	29	2	14	12	1	96	55	3,6
География	27	7	15	5	0	100	81	4
Обществознание	29	3	8	17	1	96	38	3,2
Химия	29	8	21	0	0	100	100	4,2
Биология	29	6	12	9	2	93	62	3,8
Физика	24	0	9	12	2	92	38	3,2
История	28	6	7	12	3	90	46	3,5

Рекомендации:

1. Учителям по предметам:

1.1 использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

1.2 Проводить тренировочные работы в форме ВПР.

2. Учителю физики использовать в процессе подготовки к ВПР критерии оценивания и спецификации, публикуемые в демонстрационном варианте ВПР, а также различные методы работы с текстом, практико-ориентированные задания, информацию, представленную в диаграммах, таблицах, иллюстрациях; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

3. Учителям русского языка - при подготовке обучающихся к работе над заданиями синтаксический разбор предложения, построение схем, постановка знаков препинания целесообразно использование развивающих методик обучения, основанных на системно-деятельностном подходе, на установлении законов языка через самостоятельный анализ, обобщение синтаксических, языковых, лексических явлений

4. Учителям математики разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально.

Провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам математики как «Решение задач», «Решение задач с практическим содержанием» и «Решение примеров на совместные действия с натуральными числами», «Развитие пространственных представлений».

5. Учителям истории :

5.1. проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по истории;

5.2. выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

5.3. продолжить работу по формированию знаний обучающихся по истории родного края

5.4. отрабатывать умения работать с иллюстрациями, строить речевые высказывания, как при изложении исторического материала, так и при формулировании причинно-следственных связей.

6. Учителям обществознания:

6.1. уделить внимание формированию у обучающихся умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме

6.2. уделять внимание совершенствованию навыков смыслового чтения, умению работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умению строить речевые высказывания.

7. Учителям биологии:

7.1. проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по биологии;

7.2. выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; -

7.3. продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

8. Учителям географии:

8.1. проанализировать выполненные работы и выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

8.2. продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

8.3. на уроках отрабатывать с обучающимися умение устанавливать причинно-следственные связи.