

Анализ несформированных УУД обучающихся МБОУ «СШ № 32»
по итогам ВПР (сентябрь-октябрь, 2020 год)

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	-подбирать синонимы к словам; -определять смысл текста.	- различать функции союза «и» в простом и сложном предложении и пунктуация при нём; -применять орфографические правила.	- различать стилевую окраску слов. - применять пунктуационные нормы.	- различать стилевую окраску слов.	- соблюдать пунктуационные нормы; - обосновывать высказывание; - грамотно составлять тексты сочинений; - правильно излагать мысли при пересказе текста; - определять выразительные средства.
Математика	- решать логические задачи методом рассуждений; - читать информацию, представленную в таблице, диаграмме	- находить части от числа и число от части; -сравнивать дроби, нахождение наименьшего и наибольшего из десятичных дробей	- проводить доказательства при решении задач, распознавании ошибочных заключений; - работать со статистической информацией, представленной на диаграмме, схеме...	- оперировать понятиями геометрических фигур; - извлекать из текста информацию о геометрических фигурах, применять для решения задач геометрические фигуры	-оперировать понятиями геометрических фигур; -читать информацию, представленную в виде диаграмм, таблиц, графиков. -извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
История		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - устанавливать аналогии, классифицировать факты; -работать с хронологическими данными. 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи. - проводить поиск информации в тексте.. 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - интерпретировать факты.
Обществознание			<ul style="list-style-type: none"> - применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; - находить, извлекать, осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень познавательных интересов к изучению общественных дисциплин; - делать выводы по оценке социальных событий и процессов; - соотносить потребности человека с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации. - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - работать с информацией.

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
География			- анализировать географическую интерпретацию погоды.	- определять поясное время в разных точках земного шара;	- извлекать из текста необходимую информацию для выполнения задания.
Окружающий мир	<p>- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;</p> <p>– проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;</p> <p>- описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>				

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Биология			- выделять смысл в тексте и отвечать на поставленные вопросы	- извлекать информацию из текста	-анализировать информацию, заложенную в таблице
Химия					- сравнивать условия и результат эксперимента; - анализировать явления в природе
Физика				- вычленять главное в вопросе; - анализировать условия вопроса.	-анализировать представленные условия и применять соответствующие способы решения
Английский				- делать описательную характеристику предмета; - осуществлять поиск информации в тексте; -делать выбор ответов при аудировании.	