

**Анализ несформированных предметных навыков и УУД обучающихся МБОУ «СШ № 32»  
по итогам ВПР ( сентябрь-октябрь, 2020 год ) (по школе)**

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	<p><i>предметных навыки</i> -делать фонетический разбор слова ; - характеризовать звуки.</p> <p><b>УУД</b> подбирать синонимы к словам; -определять смысл текста.</p>	<p><i>предметных навыки</i> -ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью - ставить знаки препинания при обращении; - проводить морфологический разбор частей речи.</p> <p><b>УУД</b> - различать функции союза «и» в простом и сложном предложении и пунктуация при нём; -применять орфографические правила.</p>	<p><i>предметных навыки</i> - делать синтаксический разбор предложения; - написание «Н» и «НН» в прилагательных</p> <p><b>УУД</b> - различать стилевую окраску слов. - применение пунктуационных норм.</p>	<p><i>предметных навыки</i> -делать морфологический разбор слова; - делать синтаксический разбор предложения.</p> <p><b>УУД</b> - различать стилевую окраску слов.</p>	<p><i>предметных навыки</i> -делать орфографический анализ; - различать причастие, деепричастие, глагол; - различать виды сложных предложений; - ставить знаки препинания между частями сложного предложения; - определять виды придаточных предложений; - различать предложения с разными видами связи.</p> <p><b>УУД</b> - соблюдать пунктуационные нормы; - обосновывать высказывание; - грамотно составлять тексты сочинений; - правильно излагать мысли при пересказе текста; - определять выразительные средства.</p>

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Математика	<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать сюжетные задачи на арифметические действия.</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать логические задачи методом рассуждений;</li> <li>- читать информацию, представленную в таблице, диаграмме</li> </ul>	<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять числа в виде дроби;</li> <li>- решать задачи на проценты.</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить части от числа и число от части;</li> <li>-сравнивать дроби, нахождение наименьшего и наибольшего из десятичных дробей</li> </ul>	<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять вычисления и преобразования с рациональными числами.</li> <li>- преобразовывать выражения с переменной.</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение доказательных рассуждений при решении задач, распознавании ошибочных заключений;</li> <li>- работать со статистической информацией, представленной на диаграмме, схеме...</li> </ul>	<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять видо-временные формы глагола;</li> <li>-применять правила чтения на английском языке;</li> <li>-понимать детальную информации при прослушивании текста на английском языке;</li> <li>- использование в речи различных видов местоимений</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями геометрических фигур;</li> <li>- извлекать из текста информацию о геометрических фигурах, применять для решения задач геометрические фигуры</li> </ul>	<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значение квадратного корня из положительного числа.</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать понятиями геометрических фигур;</li> <li>-читать информацию, представленную в виде диаграмм, таблиц, графиков.</li> <li>-извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.</li> </ul>
История		<i>предметных навыки</i>	<i>предметных навыки</i>	<i>предметных навыки</i>	<i>предметных навыки</i>

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
		<p>- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;</p> <p>-объяснять смысл исторических понятий и терминов.</p> <p>- работать с изобразительными историческими источниками, интерпретировать содержащуюся в них информацию.</p> <p><b>УУД</b></p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>- устанавливать аналогии, классифицировать факты;</p> <p>-работать с хронологическими данными.</p>	<p>.- работать с изобразительными историческими источниками, интерпретировать содержащуюся в них информацию;</p> <p>- объяснять смысл исторических понятий и терминов.</p> <p><b>УУД</b></p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>- проводить поиск информации в тексте..</p>	<p>- объяснять исторические понятия и термины;</p> <p>- работа с историческими картами;</p> <p>-соотносить хронологию с историческими событиями.</p> <p><b>УУД</b></p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>- сравнивать исторические периоды всеобщей истории и истории России;</p> <p>- характеризовать исторические личности</p> <p><b>УУД</b></p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>- интерпретировать факты.</p>

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Обществознание			<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать стадии конфликта.</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;</li> <li>- находить, извлекать, осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников.</li> </ul>	<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать типы и признаки обществ;</li> <li>- характеризовать различные сферы общества (экономическую, духовную, политическую);</li> <li>- характеризовать этапы социализации;</li> <li>- давать характеристику отклонений поведения и их последствий</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень познавательных интересов к изучению общественных дисциплин;</li> <li>- делать выводы по оценке социальных событий и процессов.</li> <li>- соотносить потребности человека с</li> </ul>	<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать различные сферы общества (экономическую, духовную, политическую);</li> <li>- называть ступени образования;</li> <li>- раскрывать функции религии в современном мире</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать объекты, самостоятельно, выбирать основания и критерии классификации.</li> <li>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- работать с информацией.</li> </ul>

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
				нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ.	
География			<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с картой;</li> <li>- описывать родной край;</li> <li>- соотносить страны и их достопримечательности;</li> <li>- расчёт протяжённости материка в градусах и километрах.</li> </ul> <p><i>УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать географическую интерпретацию погоды.</li> </ul>	<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание географической номенклатуры;</li> <li>- определять тип климата по климатограмме.</li> <li>- определять характер рельефа по профилю местности</li> </ul> <p><i>УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять поясное время в разных точках земного шара;</li> </ul>	<p><i>предметных навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с климатограммами;</li> <li>- определять расстояние между точками, лежащими на одном меридиане</li> </ul> <p><i>УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать из текста необходимую информацию для выполнения задания.</li> </ul>
Окружающий мир	<p><i>предметные навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных способов анализа, передачи</li> </ul>				

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
	<p>информации в соответствии с познавательными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;</li> <li>- использование знаково-символических средств для решения задач;</li> <li>- использование готовых моделей (глобус, карту, план);</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять содержащиеся в тексте основные события;</li> <li>сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;</li> <li>– проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты,</li> </ul>				

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
	<p>используя простейшее лабораторное оборудование;</p> <p>- описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>				
<b>Биология</b>			<p><b>предметные навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать организмы;</li> <li>- анализировать процессы жизнедеятельности организмов.</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять смысл в тексте и отвечать на поставленные вопросы</li> </ul>	<p><b>предметные навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять морфологические особенности организмов;</li> <li>- устанавливать последовательность таксономических категорий</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать информацию из текста</li> </ul>	<p><b>предметных навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять морфологические особенности организмов</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, заложенную в таблице</li> </ul>

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Химия					<p><b>Предметные навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять химические уравнения реакций;</li> <li>- определять массовую долю элементов в веществе;</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать условия и результат эксперимента;</li> <li>- анализировать явления в природе</li> </ul>
физика				<p><b>предметные навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять главное в вопросе;</li> <li>- анализировать условия вопроса.</li> <li>- определять основную формулу для расчёта неизвестной величины;</li> <li>- переводить единицу измерения в систему СИ;</li> </ul>	<p><b>предметные навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид механического движения;</li> <li>- сопоставлять условия задания с известными физическими явлениями.</li> </ul> <p><b>УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать представленные условия и применять соответствующие способы решения</li> </ul>



Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид соединения проводников;</li> <li>- определять вид теплового процесса</li> </ul> <b>УУД</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычленять главное в вопросе;</li> <li>- анализировать условия вопроса.</li> </ul>	
<b>английский</b>				<i><b>предметных навыки</b></i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять видо-временные формы глагола;</li> <li>-применять правила чтения на английском языке;</li> <li>-понимать детальную информации при прослушивании текста на английском языке;</li> <li>- использование в речи различных видов местоимений</li> </ul> <b>УУД</b>	

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать описательную характеристику предмета;</li> <li>- осуществлять поиск информации в тексте;</li> <li>- делать выбор ответов при аудировании.</li> </ul>	

