

Анализ несформированных предметных навыков и УУД обучающихся МБОУ «СШ № 32» по итогам ВПР (сентябрь-октябрь, 2020 год) (по параллелям)

класс	предмет	Несформированные	
		Предметные навыки	УУД
5	русский язык	-делать фонетический разбор слова ; - характеризовать звуки.	-подбирать синонимы к словам; -определять смысл текста.
	математика	- решать сюжетные задачи на арифметические действия.	- решать логические задачи методом рассуждений; - читать информацию , представленную в таблице, диаграмме
6	русский язык	-ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью - ставить знаки препинания при обращении; - проводить морфологический разбор частей речи.	- различать функции союза «и» в простом и сложном предложении и пунктуация при нём; -применять орфографические правила.
	математика	- представлять числа в виде дроби; - решать задачи на проценты.	- находить части от числа и число от части; -сравнивать дроби, нахождение наименьшего и наибольшего из десятичных дробей.
	история	- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач; -объяснять смысл исторических понятий и терминов. - работать с изобразительными историческими источниками, интерпретировать содержащуюся в них информацию;	- устанавливать причинно-следственные связи; - устанавливать аналогии, классифицировать факты; -работать с хронологическими данными.
7.	русский язык	- делать синтаксический разбор предложения; - написание «Н» и «НН» в прилагательных	- различать стилевую окраску слов. - применение пунктуационных норм.
	математика	- выполнять вычисления и преобразования с рациональными числами. - преобразовывать выражения с переменной.	-проведение доказательных рассуждений при решении задач, распознании ошибочных заключений; - работать со статистической информацией, представленной на диаграмме, схеме...
	история	.- работать с изобразительными историческими источниками, интерпретировать содержащуюся в них информацию;	- устанавливать причинно-следственные связи. - проводить поиск информации в тексте..

		- объяснять смысл исторических понятий и терминов.	
	ОБЩ	- характеризовать стадии конфликта.	- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; - находить, извлекать, осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников.
	география	- работать с картой; - описывать родной край; - соотносить страны и их достопримечательности; - расчёт протяжённости материка в градусах и километрах.	- анализировать географическую интерпретацию погоды.
	биология	- классифицировать организмы; - анализировать процессы жизнедеятельности организмов.	- выделять смысл в тексте и отвечать на поставленные вопросы.
8	русский язык	- делать морфологический разбор слова; - делать синтаксический разбор предложения.	- различать стилевую окраску слов.
	английский язык	- применять видовременные формы глагола; - применять правила чтения на английском языке; - понимать детальную информации при прослушивании текста на английском языке; - использование в речи различных видов местоимений	- делать описательную характеристику предмета; - осуществлять поиск информации в тексте; - делать выбор ответов при аудировании.
	математика	- преобразовывать дробнолинейные выражения; - решать задачи разных типов повышенной трудности; - находить точки пересечения осей координат.	- оперировать понятиями геометрических фигур; - извлекать из текста информацию о геометрических фигурах, применять для решения задач геометрические фигуры.
	история	- объяснять исторические понятия и термины; - работа с историческими картами; - соотносить хронологию с историческими событиями.	- устанавливать причинно-следственные связи

	ОБЩ	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать типы и признаки обществ; - характеризовать различные сферы общества (экономическую, духовную, политическую); - характеризовать этапы социализации; - давать характеристику отклонений поведения и их последствий 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень познавательных интересов к изучению общественных дисциплин; - делать выводы по оценке социальных событий и процессов. - соотносить потребности человека с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ.
	география	<ul style="list-style-type: none"> - незнание географической номенклатуры; - определять тип климата по климатограмме. - определять характер рельефа по профилю местности профилю рельефа.. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять поясное время в разных точках земного шара;
	биология	<ul style="list-style-type: none"> - определять морфологические особенности организмов; -устанавливать последовательность таксономических категорий. 	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из текста
	физика	<ul style="list-style-type: none"> - определять основную формулу для расчёта неизвестной величины; - переводить единицу измерения в систему СИ; - определять вид соединения проводников; - определять вид теплового процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - вычленять главное в вопросе; - анализировать условия вопроса.
9	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - делать орфографический анализ; - различать причастие, деепричастие, глагол; - различать виды сложных предложений; - ставить знаки препинания между частями сложного предложения; - определять виды придаточных предложений; - различать предложения с разными видами связи. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать пунктуационные нормы; - обосновывать высказывание; - грамотно составлять тексты сочинений; - правильно излагать мысли при пересказе текста; - определять выразительные средства.
	математика	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать значение квадратного корня из положительного числа. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями геометрических фигур;

		<p>-читать информацию, представленную в виде диаграмм, таблиц, графиков.</p> <p>-извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.</p>
история	<p>- сравнивать исторические периоды всеобщей истории и истории России;</p> <p>- характеризовать исторические личности</p>	<p>- устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>-интерпретировать факты.</p>
ОБЩ	<p>-характеризовать различные сферы общества (экономическую, духовную, политическую);</p> <p>- называть ступени образования;</p> <p>- раскрывать функции религии в современном мире</p>	<p>- классифицировать объекты, самостоятельно, выбирать основания и критерии классификации.</p> <p>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>- работать с информацией.</p>
география	<p>- работать с климатограммами;</p> <p>- определять расстояние между точками, лежащими на одном меридиане.</p>	<p>- извлекать из текста необходимую информацию для выполнения задания.</p>
Биология	<p>- определять морфологические особенности организмов</p>	<p>-анализировать информацию, заложенную в таблице</p>
химия	<p>- составлять химические уравнения реакций;</p> <p>-определять массовую долю элементов в веществе;</p>	<p>- сравнивать условия и результат эксперимента;</p> <p>- анализировать явления в природе;</p>
физика	<p>- определять вид механического движения;</p> <p>- сопоставлять условия задания с известными физическими явлениями.</p>	<p>-анализировать представленные условия и применять соответствующие способы решения</p>