

**Анализ несформированных предметных навыков и УУД обучающихся МБОУ «СШ № 32» по итогам ВПР ( сентябрь-октябрь, 2020 год ) ( по классам)**

<i>№</i>	<i>пред-мет</i>	<i>класс</i>	<i>учитель</i>	<i>Несформированные предметные навыки</i>	<i>Несформированные УУД</i>
1	Русский язык	5абвг	Афгалимова И.А. Никитченко Е.А. Герасимчук И.А. Трегубова В.В.	-делать фонетический разбор слова ; - характеризовать звуки.	-подбирать синонимы к словам; -определять смысл текста.
2.		6абвг	Афгалимова И.А. Воробьева И.В. Подкидышева С.М.	-ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью - ставить знаки препинания при обращении; - проводить морфологический разбор частей речи.	- различать функции союза «и» в простом и сложном предложении и пунктуация при нём; -применять орфографические правила.
3		7абвг	Подкидышева С.М. Никитченко Е.А.	- делать синтаксический разбор предложения; - написание «Н» и «НН» в прилагательных	- различать стилевую окраску слов. - применение пунктуационных норм.
4		8абвг	Герасимчук И.А. Пусенкова Е.М.	-делать морфологический разбор слова; - делать синтаксический разбор предложения.	- различать стилевую окраску слов.
5		9абвг	Назарьева Л.В. Трегубова В.В.. Пусенкова Е.М.	- делать орфографический анализ; - различать причастие, деепричастие, глагол; - различать виды сложных предложений; - ставить знаки препинания между частями сложного предложения; - определять виды придаточных предложений; - различать предложения с разными видами связи.	- соблюдать пунктуационные нормы; - обосновывать высказывание; - грамотно составлять тексты сочинений; - правильно излагать мысли при пересказе текста; - определять выразительные средства.
6	Английский язык	8абвг	Ялдышева Г.М. Ахметова Р.Р. Сухарукова З.А. Мезенцева В.В.	- применять видовременные формы глагола;	- делать описательную характеристику предмета;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять правила чтения на английском языке;</li> <li>-понимать детальную информации при прослушивании текста на английском языке;</li> <li>- использование в речи различных видов местоимений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации в тексте;</li> <li>-делать выбор ответов при аудировании.</li> </ul>
7.	Математика	5абвг	Литвинова Л.В. Воронина Т.В. Васильчук И.З	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать сюжетные задачи на арифметические действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать логические задачи методом рассуждений;</li> <li>- читать информацию, представленную в таблице, диаграмме</li> </ul>
8.		6абвг	Чернова Е.Б. Одобеско Н.М. Иркашева Т.Б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять числа в виде дроби;</li> <li>- решать задачи на проценты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить части от числа и число от части;</li> <li>-сравнивать дроби, нахождение наименьшего и наибольшего из десятичных дробей.</li> </ul>
9.		7абвг	Одобеско Н.М. Иркашева Т.Б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять вычисления и преобразования с рациональными числами.</li> <li>- преобразовывать выражения с переменной.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение доказательных рассуждений при решении задач, распознании ошибочных заключений;</li> <li>- работать со статистической информацией, представленной на диаграмме, схеме...</li> </ul>
10.		8абвг	Литвинова Л.В. Чернова Е.Б. Иркашева Т.Б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовывать дробнолинейные выражения;</li> <li>- решать задачи разных типов повышенной трудности;</li> <li>- находить точки пересечения с осями координат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями геометрических фигур;</li> <li>- извлекать из текста информацию о геометрических фигурах, применять для решения задач геометрические фигуры.</li> </ul>
11.		9абвг	Литвинова Л.В. Чернова Е.Б. Воронина Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значение квадратного корня из положительного числа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать понятиями геометрических фигур;</li> <li>-читать информацию, представленную в виде диаграмм, таблиц, графиков.</li> </ul>

					-извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.
12.	История	6абвг	Васильева Н.Ю. Ильин Ю.В.	- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач; -объяснять смысл исторических понятий и терминов. - работать с изобразительными историческими источниками, интерпретировать содержащуюся в них информацию;	- устанавливать причинно-следственные связи; - устанавливать аналогии, классифицировать факты; -работать с хронологическими данными.
13.		7абвг	Васильева Н.Ю. Ильин Ю.В.	.- работать с изобразительными историческими источниками, интерпретировать содержащуюся в них информацию; - объяснять смысл исторических понятий и терминов.	- устанавливать причинно-следственные связи. - проводить поиск информации в тексте..
14.		8абвг	Ильин Ю.В.	- объяснять исторические понятия и термины; - работа с историческими картами; -соотносить хронологию с историческими событиями.	- устанавливать причинно-следственные связи
15.		9абвг	Ильин Ю.В.	- сравнивать исторические периоды всеобщей истории и истории России; - характеризовать исторические личности	- устанавливать причинно-следственные связи; -интерпретировать факты.
16		ОБЩ	7абвг	Васильева Н.Ю.	- характеризовать стадии конфликта.

					- находить, извлекать, осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников.
17		8абвг	Васильева Н.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать типы и признаки обществ;</li> <li>- характеризовать различные сферы общества (экономическую, духовную, политическую);</li> <li>- характеризовать этапы социализации;</li> <li>- давать характеристику отклонений поведения и их последствий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень познавательных интересов к изучению общественных дисциплин;</li> <li>- делать выводы по оценке социальных событий и процессов.</li> <li>- соотносить потребности человека с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ.</li> </ul>
18.		9абвг	Васильева Н.Ю. Прокопенко Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать различные сферы общества (экономическую, духовную, политическую);</li> <li>- называть ступени образования;</li> <li>- раскрывать функции религии в современном мире</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать объекты, самостоятельно, выбирать основания и критерии классификации.</li> <li>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- работать с информацией.</li> </ul>
19.	география	7абвг	Перистова А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с картой;</li> <li>-описывать родной край;</li> <li>- соотносить страны и их достопримечательности;</li> <li>-расчёт протяжённости материка в градусах и километрах.</li> </ul>	- анализировать географическую интерпретацию погоды.
20.		8абвг	Климова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание географической номенклатуры;</li> <li>- определять тип климата по климатограмме.</li> </ul>	- определять поясное время в разных точках земного шара;

				- определять характер рельефа по профилю местности профилю рельефа..	
21.		9абвг	Климова Л.А	- работать с климатограммами; - определять расстояние между точками, лежащими на одном меридиане.	- извлекать из текста необходимую информацию для выполнения задания.
22.	биология	7абвг	Бушуева Н.Н.	- классифицировать организмы; - анализировать процессы жизнедеятельности организмов.	- выделять смысл в тексте и отвечать на поставленные вопросы.
20		8абвг	Бушуева Н.Н.	- определять морфологические особенности организмов; - устанавливать последовательность таксономических категорий.	- извлекать информацию из текста
23.		9абвг	Бушуева Н.Н.	- определять морфологические особенности организмов	- анализировать информацию, заложенную в таблице
24.	химия	9абвг	Тухфатуллина Р.Т.	- составлять химические уравнения реакций; - определять массовую долю элементов в веществе;	- сравнивать условия и результат эксперимента; - анализировать явления в природе;
25.	физика	8абвг	Филиппов А.Н.	- определять основную формулу для расчёта неизвестной величины; - переводить единицу измерения в систему СИ; - определять вид соединения проводников; - определять вид теплового процесса.	- вычленять главное в вопросе; - анализировать условия вопроса.
26.		9абвг	Филиппов А.Н.	- определять вид механического движения;	- анализировать представленные условия и применять соответствующие способы решения

				- сопоставлять условия задания с известными физическими явлениями.	
--	--	--	--	--	--