

Приложение 1  
к приказу от 01.12.2020 №631

«Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «СШ №32 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020года».

**«Дорожная карта»  
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «СШ №32 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020года.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные учебно-методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных УМО, заместители руководителя ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя по предметам, школьные МО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных МО, Воронина Т.В. Воробьева И.В	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя по предметам, школьные МО, Воронина Т.В Сосновских Н.А Воробьева И.В	до 1 декабря 2020 г.	Воронина Т.В. Сосновских Н.А. Воробьева И.В, руководители МО учителя по предметам	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>	<b>Формат документа</b>
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные МО,	до 1 декабря 2020 г.	Воронина Т.В Сосновских Н.А Воробьева И.В руководители МО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.5	Ознакомление учителей, учащихся, родителей с нормативно-правовой документацией о проведении промежуточной аттестации учащихся 4 класса в форме ВПР. Проведение родительского собрания. Тема: «ВПР»		Ноябрь, февраль	Филатова Н.Н. Классные руководители		Протокол род. собрания
1.6	Контроль знаний учащихся 5 класса (согласно плану внутришкольного контроля). Внутренняя дифференциация в обучении, систематизации и повторении учебного материала		В течение учебного года	Воробьева И.В Филатова Н.Н		Справки по АКР по математике, русскому языку
1.7	Оформление учителем уголков с наглядными (съёмными) материалами, дидактическими и информационными, по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в рамках подготовки к ВПР		В течение учебного года	Учителя по предметам		

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя по предметам, школьные МО	до 10 декабря 2020 г.	Учителя по предметам, руководители МО, Сосновских Н.А	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя по предметам, школьные МО	до 10 декабря 2020 г.	Учителя по предметам, руководители МО, Сосновских Н.А	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя по предметам,	до 10 декабря 2020 г.	Учителя по предметам, Кирпикова Н.В	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя по предметам, руководители МО, Кирпикова Н.В.	до 10 декабря 2020 г.	Учителя по предметам, руководители МО, Кирпикова Н.В	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя по предметам, руководители МО, Воронина Т.В., Сосновских Н.А., Воробьева И.В.	до 10 декабря 2020 г.	Учителя по предметам, руководители МО, Воронина Т.В., Сосновских Н.А., Воробьева И.В.	Формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя по предметам, руководители МО	до 10 декабря 2020 г.	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Воронина Т.В., Сосновских Н.А., Воробьева И.В.	Формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя по предметам, руководители школьных МО	до 10 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных УМО, заместители руководителя	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты



№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя по предметам	2-я четв 2020 г.	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Воронина Т.В Сосновских Н.А Воробьева И.В Филатова Н.Н.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя по предметам	2-я четв 2020 г.	Учителя по предметам руководители школьных МО, Воронина Т.В Воробьева И.В Филатова Н.Н	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя по предметам	2-я четв 2020 г	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Воронина Т.В., Воробьева И.В., Филатова Н.Н.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя по предметам	2-я четв 2020 г	Учителя по предметам, Кирпикова Н.В.	Организация и проведение учебных занятий соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Сосновских Н.А. Филатова Н.Н.	до 31 декабря 2020 г.	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Сосновских Н.А. Филатова Н.Н.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Положение

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя по предметам	2-я четверть	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Воронина Т.В., Воробьева И.В., Филатова Н.Н.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя по предметам	2-я четв 2020г.	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Воронина Т.В., Воробьева И.В. Филатова Н.Н.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя по предметам	2-я четв 2020 г.	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Воронина Т.В., Воробьева И.В., Филатова Н.Н.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	



№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Воронина Т.В., Воробьева И.В.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Воронина Т.В., Воробьева И.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программ начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя по предметам, руководители школьных МО, Воронина Т.В., Воробьева И.В.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Воронина Т.В., Воробьева И.В., Филатова Н.Н.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет