**Анализ ВПР по обществознанию**

**7 класс**

Цель – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**Структура и содержание всероссийской проверочной работы**

Работа состоит из 8 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 4 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Результаты ВПР по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Уч-сяпо списку | Выполняли работу | Выполнили на: | Успеваемость  | Качество  | Средняя отметка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7а | Васильева Н.Ю. | 27 | 24 | 0 | 6 | 17 | 0 | 100 | 25 | 3.1 |
| 7б | Васильева Н.Ю. | 25 | 23 | 3 | 8 | 11 | 1 | 96 | 48 | 3,2 |
| 7в | Васильева Н.Ю. | 25 | 24 | 1 | 9 | 13 | 1 | 96 | 42 | 3,4 |
| 7г | Васильева Н.Ю. | 28 | 26 | 0 | 8 | 16 | 2 | 92 | 31 | 3,2 |
|  |  | 105 | 97 | 4 | 31 | 57 | 4 | 96 | 36 | 3,2 |

Средняя отметка- 3,2

Анализ ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Обществознание 7** |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35309 | 1200101 | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78 |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра | 273 | 17101 | 6,25 | 45,48 | 38,58 | 9,69 |
| город Нижневартовск | 34 | 2982 | 6,37 | 45,17 | 37,09 | 11,37 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |   | 96 | 4,17 | 58,33 | 32,29 | 5,21 |

 Показатели обученности – 95,83 %. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 37,54%, показатель по ХМАО-Югре равен 48,27%. Удовлетворительные отметки «3» получили 58,33% . Результат по ВПР по предмету «Обществознание » по школе ниже результата округа на 10,73 % и ниже результата по городу на 10, 92%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Обществознание 7** |   |   |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7591 | 44,53 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8962 | 52,57 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 495 | 2,9 |
|  Всего | 17048 | 100 |
| город Нижневартовск |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1272 | 42,66 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1641 | 55,03 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 69 | 2,31 |
|  Всего | 2982 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 21,88 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 72 | 75 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,13 |
|  Всего | 96 | 100 |

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:**

- понизили отметки - 21 чел.( 21,88%)

- подтвердили отметки – 72 чел. (45%)

- повысили отметки – 3чел. (3,13 %).

Наименьшие достижения продемонстрированы обучающимися в следующих умениях:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
-Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

-Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

-Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

**8 класс**

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Результаты ВПВ по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Уч-сяпо списку | Выполняли работу | Выполнили на: | Успеваемость  | Качество  | Средняя отметка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а | Васильева Н.Ю. | 27 | 25 | 2 | 6 | 15 | 2 | 92 | 32 | 3,3 |
| 8б | Васильева Н.Ю. | 29 | 24 | 0 | 10 | 12 | 2 | 92 | 42 | 3,3 |
| 8в | Васильева Н.Ю. | 21 | 19 | 0 | 3 | 14 | 2 | 90 | 16 | 3.1 |
| 8г | Васильева Н.Ю. | 23 | 21 | 0 | 2 | 15 | 2 | 90 | 9 | 3 |
|  |  | 100 | 89 | 2 | 21 | 56 | 8 | 93 | 25 | 3,2 |

Средняя отметка- 3,2

Анализ ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Обществознание 8** |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35266 | 1079809 | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07 |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра | 277 | 16253 | 7,33 | 48,88 | 35,7 | 8,08 |
| город Нижневартовск | 34 | 2771 | 6,96 | 47,09 | 36,34 | 9,6 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |   | 92 | 8,7 | 64,13 | 23,91 | 3,26 |

Показатели обученности – 91,3 %. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 27,17%, показатель по ХМАО-Югре равен 43,78 %. Удовлетворительные отметки «3» получили 64,13% . Результат по ВПР по предмету «Обществознание » по школе ниже результата округа на 16,6% % и ниже результата по городу на 18,77%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Обществознание 8** |   |   |
|   |   |   |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7242 | 44,57 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8530 | 52,5 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 476 | 2,93 |
|  Всего | 16248 | 100 |
| город Нижневартовск |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1103 | 39,82 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1616 | 58,34 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 51 | 1,84 |
|  Всего | 2770 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 27 | 29,35 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 65 | 70,65 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 92 | 100 |

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:**

- понизили отметки - 27 чел.( 29,35%)

- подтвердили отметки – 65 чел. (70,65%)

- повысили отметки – 0чел. (0%).

Наименьшие достижения продемонстрированы обучающимися в следующих умениях:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

-Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

-Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Рекомендации:

1. Учителям обществознания:

1 1.Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;

1.2.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

1.3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

1.4 организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

2.Организовать работу с текстовой информацией, для обеспечения формирования коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3.Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, поиск, извлечение и осмысление информации, исследовательские и другие