**Анализ ВПР по истории**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике

Структура проверочной работы.

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Результаты ВПР по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Уч-ся  по списку | Выполняли работу | Выполнили на: | | | | Успевае  мость | Качест  во | Средняя отметка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6а | Васильева Н.Ю. | 27 | 25 | 5 | 13 | 5 | 1 | 96 | 72 | 3,7 |
| 6б | Васильева Н.Ю. | 25 | 22 | 2 | 11 | 9 | 0 | 100 | 59 | 3,5 |
| 6в | Васильева Н.Ю. | 25 | 21 | 2 | 11 | 6 | 2 | 91 | 62 | 3,5 |
| 6г | Ильин Ю.В | 25 | 20 | 1 | 5 | 12 | 2 | 90 | 30 | 3,2 |
|  |  | 102 | 88 | 10 | 40 | 32 | 5 | 94 | 56 | 3,5 |

Средняя отметка 3,5

Анализ ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 6** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35483 | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра | 276 | 18173 | 4,67 | 40,41 | 42,59 | 12,34 |
| город Нижневартовск | 33 | 2885 | 4,12 | 36,74 | 44,89 | 14,25 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |  | 88 | 5,68 | 36,36 | 46,59 | 11,36 |

Показатели обученности – 94,32 %. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 57,95 %, показатель по ХМАО-Югре равен 54,93%. Удовлетворительные отметки «3» получили 36,36% . Результат по ВПР по предмету «История» по школе выше результата округа на 3,02 % и ниже результата по городу на 1, 19%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 6** |  |  |
|  |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7489 | 41,23 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9823 | 54,08 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 851 | 4,69 |
| Всего | 18163 | 100 |
| город Нижневартовск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1016 | 35,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1721 | 59,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 148 | 5,13 |
| Всего | 2885 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 29 | 32,95 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 57,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 9,09 |
| Всего | 88 | 100 |

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:**

- понизили отметки - 29 чел.( 32,95%)

- подтвердили отметки – 51 чел. (57,95%)

- повысили отметки – 8 чел. (9,09 %).

Наименьшие достижения продемонстрированы обучающимися в следующих умениях:

6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

**7 класс**

 Цели ВПР по истории в 7 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Проверочная работа для 7 класса включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края.

Результаты ВПР по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Уч-ся  по списку | Выполняли работу | Выполнили на: | | | | Успевае  мость | Качест  во | Средняя отметка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7а | Васильева Н.Ю. | 27 | 24 | 0 | 3 | 18 | 3 | 88 | 12 | 3 |
| 7б | Васильева Н.Ю. | 25 | 23 | 3 | 9 | 11 | 0 | 100 | 52 | 3,6 |
| 7в | Ильин Ю.В | 25 | 21 | 1 | 9 | 9 | 2 | 92 | 48 | 3,4 |
| 7г | Ильи Ю.В | 28 | 24 | 0 | 1 | 17 | 6 | 75 | 4 | 2,8 |
|  |  | 105 | 92 | 4 | 22 | 55 | 11 | 88 | 28 | 3,2 |

Средняя отметка на параллели 3,2 балла

Анализ результатов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра | 277 | 17230 | 6,12 | 49,94 | 35,82 | 8,13 |
| город Нижневартовск | 34 | 2920 | 7,05 | 49,62 | 34,69 | 8,63 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |  | 93 | 11,83 | 60,22 | 23,66 | 4,3 |

Показатели обученности – 88,17 %. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 27,96 %, показатель по ХМАО-Югре равен 43,95%. Удовлетворительные отметки «3» получили 60,22% . Результат по ВПР по предмету «История» по школе выше результата округа на 15.99% и ниже результата по городу на 15,36%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 7** |  |  |
|  |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7170 | 41,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9443 | 54,84 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 606 | 3,52 |
| Всего | 17219 | 100 |
| город Нижневартовск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1221 | 41,82 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1613 | 55,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 86 | 2,95 |
| Всего | 2920 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 42 | 45,16 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50 | 53,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,08 |
| Всего | 93 | 100 |

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:**

- понизили отметки - 42 чел.( 45,16%)

- подтвердили отметки – 50 чел. (53,76%)

- повысили отметки – 1 чел. (1,08 %).

Наименьшие достижения продемонстрированы обучающимися в следующих умениях:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневе¬ковых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности

**8 классы**

Цели ВПР по истории в 8 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной

подготовки по истории обучающихся 8 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Проверочная работа для 8 класса (по программе 7 класса) включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края.

Результаты ВПР по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Уч-ся  по списку | Выполняли работу | Выполнили на: | | | | Успевае  мость | Качест  во | Средняя отметка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а | Ильи Ю.В | 27 | 25 | 2 | 12 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,6 |
| 8б | Ильи Ю.В | 29 | 29 | 3 | 13 | 13 | 0 | 100 | 55 | 3,6 |
| 8в | Ильи Ю.В | 21 | 19 | 0 | 2 | 15 | 2 | 90 | 10 | 3 |
| 8г | Ильи Ю.В | 23 | 19 | 0 | 2 | 15 | 2 | 90 | 10 | 3 |
|  |  | 100 | 92 | 5 | 29 | 54 | 4 | 95 | 33 | 3,3 |

Анализ ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 8** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | История |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35270 | 1071952 | 17,6 | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра | 276 | 16217 | 6,02 | 48,43 | 37,25 | 8,31 |
| город Нижневартовск | 34 | 2771 | 9,02 | 46,7 | 37,17 | 7,11 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |  | 92 | 4,35 | 58,7 | 31,52 | 5,43 |

Показатели обученности – 95,65 %. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 36,95%, показатель по ХМАО-Югре равен 45,56%. Удовлетворительные отметки «3» получили 58,7%. Результат по ВПР по предмету «История» по школе выше результата округа на 8,61% и ниже результата по городу на 15,36%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 История 8** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |
| **Дата:** | 14.09.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5970 | 36,93 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9486 | 58,68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 710 | 4,39 |
| Всего | 16166 | 100 |
| город Нижневартовск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1087 | 39,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1545 | 55,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 138 | 4,98 |
| Всего | 2770 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 21,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 63 | 68,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 9,78 |
| Всего | 92 | 100 |

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:**

- понизили отметки -20 чел.( 21,74%)

- подтвердили отметки –63 чел. (68,48%)

- повысили отметки –9 чел. (9,78 %).

наименьшие достижения продемонстрированы обучающимися в следующих умениях:

10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений .Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

Рекомендации

1. Организовать на уроке повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения.

2. Внести изменения в программу развития УУД в рамках рабочей программы по предмету .

3. Оптимизировать использование на уроках методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения и использование современных образовательных технологий и различных образовательных платформ.

4. В рамках резервных часов по предмету использовать эти часы для ликвидации пробелов, дефицитов УУД

5. Скорректировать технологические карты по истории в соответствии с изменениями, представленными в приложении рабочим программам по предмету.