**Анализ ВПР по географии**

Цель ВПР –оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7

класса в соответствии с требованиями ФГОС за курс 6 класса

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых учащимися задач.

Задания 1−9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края.

**7 класс**

Результаты ВПР по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Уч-ся  по списку | Выполняли работу | Выполнили на: | | | | Успевае  мость | Качест  во | Средняя отметка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7а | Перистова А.А | 27 | 26 | 0 | 10 | 12 | 2 | 98 | 38 | 3.5 |
| 7б | Перистова А.А | 25 | 22 | 2 | 8 | 8 | 2 | 98 | 50 | 3,4 |
| 7в | Перистова А.А | 25 | 22 | 3 | 4 | 9 | 1 | 96 | 31 | 3,3 |
| 7г | Перистова А.А | 28 | 18 | 3 | 3 | 8 | 4 | 75 | 32 | 2.9 |
| Итого | | 105 | 86 | 8 | 23 | 52 | 9 | 94 | 37 | 3,3 |

Средняя отметка- 3,3

Анализ ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 География 7** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | География |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 02.03.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35391 | 1199083 | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра | 277 | 17214 | 2,81 | 45 | 43,17 | 9,02 |
| город Нижневартовск | 34 | 2913 | 4,26 | 43,53 | 42,98 | 9,23 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |  | 86 | 5,81 | 56,98 | 34,88 | 2,33 |

Показатели обученности – 94,19 %. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 37,21%, показатель по ХМАО-Югре равен 52,19%. Удовлетворительные отметки «3» получили 56,98% . Результат по ВПР по предмету «География» по школе ниже результата округа на 14,98 % и ниже результата по городу на 12%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 География 7** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | География |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |  |
| **Дата:** | 02.03.2020 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6478 | 37,66 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10059 | 58,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 664 | 3,86 |
| Всего | 17201 | 100 |
| город Нижневартовск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1087 | 37,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1719 | 59,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 103 | 3,54 |
| Всего | 2909 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 67 | 77,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 22,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 86 | 100 |

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:**

- понизили отметки - 67 чел.( 77,91%)

- подтвердили отметки –19 чел. (22,09%)

- повысили отметки – 0 чел. (0 %).

Наименьшие достижения продемонстрированы обучающимися в следующих умениях:

1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии.  
Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.  
Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих. путешественников. Сформированность представлений о географических объектах.Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

2.1K2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.Смысловое чтение.

6.2K2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

9K2. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.  
Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.  
Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения

10.2K2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.  
Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью

**8 класс**

Цели ВПР по истории в 8 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной

подготовки по истории обучающихся 8 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Проверочная работа для 8 класса (по программе 7 класса) включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края.

Результаты ВПР по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Уч-ся  по списку | Выполняли работу | Выполнили на: | | | | Успевае  мость | Качест  во | Средняя отметка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а | Климова Л.А | 27 | 26 | 2 | 12 | 12 | 0 | 100 | 54 | 3,6 |
| 8б | Климова Л.А | 29 | 26 | 3 | 7 | 11 | 5 | 81 | 38 | 3,3 |
| 8в | Климова Л.А | 22 | 21 | 0 | 5 | 16 | 0 | 100 | 23 | 3.2 |
| 8г | Климова Л.А | 24 | 21 | 0 | 4 | 17 | 0 | 100 | 19 | 3,2 |
|  |  | 102 | 92 | 5 | 28 | 56 | 5 | 97 | 35 | 3,3 |

Анализ ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 География 8** |  |  |  |  |  |  |
| **Статистика по отметкам** |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет:** | География |  |  |  |  |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |  |  |  |  |  |
| **Дата:** | 02.03.2020 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35255 | 1080344 | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8 |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра | 277 | 16538 | 5,2 | 58,34 | 30,11 | 6,35 |
| город Нижневартовск | 34 | 2759 | 5,29 | 55,2 | 32,8 | 6,71 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |  | 92 | 1,09 | 63,04 | 30,43 | 5,43 |

Показатели обученности –98,1%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 35,86%, показатель по ХМАО-Югре равен 36,46%. Удовлетворительные отметки «3» получили 63,04% . Результат по ВПР по предмету «География» по школе ниже результата округа на 0,6 % и ниже результата по городу на 3,65%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 География 8** |  |  |
|  |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | География |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |  |
| **Дата:** | 02.03.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Ханты-Мансийский авт. округ - Югра |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7398 | 44,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8753 | 52,97 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 373 | 2,26 |
| Всего | 16524 | 100 |
| город Нижневартовск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1136 | 41,17 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1530 | 55,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 93 | 3,37 |
| Всего | 2759 | 100 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 32" |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 17,39 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 73 | 79,35 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,26 |
| Всего | 92 | 100 |

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу показало:**

- понизили отметки - 16 чел.( 17,39%)

- подтвердили отметки –73 чел. (79,35%)

- повысили отметки – 3 чел. (3,26 %).

Наименьшие достижения продемонстрированы обучающимися в следующих умениях:

2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли   
Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

3.4. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

5.2. Географическое положение и природа материков Земли .Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов .Способность использовать знания о географических законах и закономерностях

8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран

**Рекомендации**

1.Проанализировать полученные в ходе диагностики результаты, разобрать типичные ошибки с обучающимися.

2. Включать в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки.

3. Систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий географии.

4.Использовать материалы открытого банка ФИПИ для конструирования диагностических материалов и проведения промежуточной диагностики на уроках географии

5.Целенаправленно формировать и развивать у учащихся умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их, систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;